

## Satisfacción de estudiantes de Máster Oficial 2015-16 - Informe de resultados

### Código del plan de estudios: 05AY

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error estadístico ahí manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico (escala 0-10) a las que respondieron los alumnos.

#### Estadísticos descriptivos

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | Mínimo | Máximo | Media | Desv. típ. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|-------|------------|
| 3.Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.                                                                                         | 10 | 2      | 9      | 5,60  | 1,955      |
| 5.Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.                                                                         | 10 | 4      | 10     | 7,30  | 1,829      |
| 12.Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación son los adecuados para mis necesidades.                                                                                                    | 6  | 6      | 9      | 7,67  | 1,211      |
| 15.El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del curso. | 10 | 2      | 10     | 6,50  | 2,838      |
| 22.Competencias formativas desarrolladas en el Título.                                                                                                                                                           | 10 | 4      | 10     | 7,60  | 1,776      |
| 28.La idea que me había formado de la titulación, a partir de la información suministrada por la UPM, coincide, en general, con lo que estoy estudiando.                                                         | 10 | 1      | 10     | 6,70  | 2,497      |
| 36.Una vez matriculado/a he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.                                                                           | 8  | 0      | 7      | 4,88  | 2,748      |

**Advertencia:** Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.

En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de  $\pm 5,00\%$  para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ( $p=q$ ):

| Alumnos matriculados | Respuestas necesarias |
|----------------------|-----------------------|
| 20 o menos           | La totalidad          |
| De 21 a 29           | Alumnos menos 1       |
| 30                   | 28                    |
| 40                   | 37                    |
| 50                   | 45                    |
| 60                   | 53                    |
| 80                   | 67                    |
| 100                  | 80                    |
| 200                  | 132                   |