

## Perfil de ingreso de alumnos de Máster oficial 2014-15 - Informe de resultados

### Titulación: 05AZ

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error antes manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico a las que respondieron los alumnos.

En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

#### P5.¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si, es de la misma área	47	87,0	87,0	87,0
	Si, en gran parte es de la misma área	5	9,3	9,3	96,3
	Si, en parte es de la misma área	2	3,7	3,7	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

#### P9.¿Cuándo tomaste la decisión de realizar estudios de postgrado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Antes de empezar el Grado o equivalente	26	48,1	48,1	48,1
	Durante el Grado o equivalente	25	46,3	46,3	94,4
	Después de terminar el Grado o equivalente	3	5,6	5,6	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

#### P11.Característica Personal\_Organización y planificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	3	5,6	5,6	5,6
	Medio	18	33,3	33,3	38,9
	Mucho	33	61,1	61,1	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

#### P11.Característica Personal\_Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	1,9	1,9	1,9
	Algo	6	11,1	11,3	13,2

	Medio	31	57,4	58,5	71,7
	Mucho	15	27,8	28,3	100,0
	Total	53	98,1	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	1,9		
Total		54	100,0		

**P11.Característica Personal\_Ser consciente de la responsabilidad ética y social que se asume en el ejercicio**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	2	3,7	3,7	3,7
	Algo	8	14,8	14,8	18,5
	Medio	34	63,0	63,0	81,5
	Mucho	10	18,5	18,5	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	9	16,7	16,7	16,7
	Medio	27	50,0	50,0	66,7
	Mucho	18	33,3	33,3	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	5	9,3	9,3	9,3
	Medio	21	38,9	38,9	48,1
	Mucho	28	51,9	51,9	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad de comunicación oral y escrit**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	3	5,6	5,6	5,6
	Medio	30	55,6	55,6	61,1
	Mucho	21	38,9	38,9	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad para aplicar conocimientos de matemáticas, física e ingenierí**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	Algo	4	7,4	7,4	7,4
	Medio	26	48,1	48,1	55,6
	Mucho	24	44,4	44,4	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Respeto por el medio ambiente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	1,9	1,9	1,9
	Algo	8	14,8	14,8	16,7
	Medio	30	55,6	55,6	72,2
	Mucho	15	27,8	27,8	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	9	16,7	17,3	17,3
	Medio	27	50,0	51,9	69,2
	Mucho	16	29,6	30,8	100,0
	Total	52	96,3	100,0	
Sin datos de los alumnos		2	3,7		
Total		54	100,0		

**P11.Característica Personal\_Capacidad para trabajar de manera eficiente en un equipo, dentro de un contexto**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	1	1,9	1,9	1,9
	Medio	17	31,5	31,5	33,3
	Mucho	36	66,7	66,7	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Emprendimiento**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	4	7,4	7,4	7,4
	Algo	12	22,2	22,2	29,6
	Medio	22	40,7	40,7	70,4
	Mucho	16	29,6	29,6	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	5	9,3	9,3	9,3
	Medio	34	63,0	63,0	72,2
	Mucho	15	27,8	27,8	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**P11.Característica Personal\_Capacidad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	3	5,6	5,7	5,7
	Medio	30	55,6	56,6	62,3
	Mucho	20	37,0	37,7	100,0
	Total	53	98,1	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	1,9		
Total		54	100,0		

**P11.Característica Personal\_Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	5	9,3	9,4	9,4
	Medio	33	61,1	62,3	71,7
	Mucho	15	27,8	28,3	100,0
	Total	53	98,1	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	1,9		
Total		54	100,0		

**P11.Característica Personal\_Visión espacial**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	2	3,7	3,7	3,7
	Algo	3	5,6	5,6	9,3
	Medio	28	51,9	51,9	61,1
	Mucho	21	38,9	38,9	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.

En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de  $\pm 5,00\%$  para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ( $p=q$ ):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
20 o menos	La totalidad
De 21 a 29	Alumnos menos 1
30	28
40	37
50	45
60	53
80	67
100	80

